

## **“ECONOMIA DEL RISPARMIO”**

### PROGRAMMA FORMATIVO

<b>OBIETTIVO</b>	Scopo del corso è di avvicinare e stimolare il discente alla riflessione economica, per promuovere un approccio critico alle questioni economiche e assumere un atteggiamento consapevole rispetto sia alla situazione economica personale, sia a quella dell’ambiente esterno
<b>ABILITA’ TECNICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Essere in grado di esprimere, sostenere e discutere il proprio punto di vista;</li> <li>➤ Essere in grado di assumere decisioni e di valutare opportunità di investimento e <b>strategie di risparmio</b></li> </ul>
<b>ABILITA’ RELAZIONALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ascoltare attivamente:</b> durante l’attività nei gruppi di lavoro prestare attenzione e mettersi in rapporto di empatia con gli altri;</li> <li>➤ <b>Lavorare in gruppo:</b> realizzare attività per raggiungere un obiettivo comune assumendo e svolgendo il proprio ruolo con responsabilità interagendo attivamente con gli altri partecipanti;</li> <li>➤ <b>Organizzare</b> in modo autonomo la gestione delle proprie risorse e competenze.</li> </ul>

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

<b>MODULO 1</b>	<p style="text-align: center;"><b>PAROLE E CONCETTI FONDAMENTALI DELL’ECONOMIA</b></p> <p>Riflettere sul significato di alcuni termini fondamentali dell’<b>economia</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lo Status Sociale:</b> Ricchezza/Povertà vs Crisi;</li> <li>• <b>I bisogni</b> e la loro gerarchia;</li> <li>• Il rapporto tra <b>Entrate – Uscite/Ricavi-Spese</b>;</li> <li>• <b>Metodi di gestione del denaro:</b> <b>RISPARMIO</b>, Indebitamento, <u>Investimento</u>;</li> <li>• L’importanza del <b>fattore lavoro</b> come fonte di denaro .</li> </ul>
-----------------	---

<b>MODULO 2</b>	<p style="text-align: center;"><b>SITUAZIONE ECONOMICA E BILANCIO FAMILIARE</b></p> <p>Offrire strumenti di lettura del <b>disagio economico</b>, costruire familiarità con il tema del denaro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analisi della <b>situazione economica attuale</b>;</li> <li>○ Strumenti di analisi delle esigenze economiche familiari;</li> <li>○ Il bilancio familiare.</li> </ul>
<b>MODULO 3</b>	<p style="text-align: center;"><b>IL CONSUMO CONSAPEVOLE</b></p> <p>Riflettere sui propri stili di vita ed individuare concrete alternative alle modalità di <b>SPESA E CONSUMO</b> tradizionali, nell'ottica di perseguire un effettivo <b>RISPARMIO</b></p>
<b>MODULO 4</b>	<p style="text-align: center;"><b>NOZIONI DI ALFABETIZZAZIONE FINANZIARIA SULLE TRE PRINCIPALI MODALITA' DI GESTIONE DEL DENARO: RISPARMIO, INDEBITAMENTO, INVESTIMENTO.</b></p> <p>Offrire strumenti per rapportarsi con consapevolezza e lucidità con il mondo finanziario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b><u>Il Conto Corrente</u></b>: che cos'è, come funziona e come si legge un estratto conto</li> <li>○ <b><u>Gli strumenti di pagamento</u></b>: utilizzo degli assegni e dei bonifici, differenze tra le carte di credito e carte di debito.</li> <li>○ Chiedere un <b><u>Prestito</u></b>: il <u>prestito personale</u>, il <u>credito al consumo</u>, i <u>mutui</u> e gli altri strumenti finanziari.</li> <li>○ <b><u>Gestione del RISPARMIO</u></b>: il libretto di risparmio, i buoni postali, <u>le assicurazioni</u>.</li> <li>○ <b><u>Fare un Investimento</u></b>: i titoli, le azioni, il mercato immobiliare</li> </ul>

Referente: dr. *MariaGrazia Siciliano*